

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: MAYO

Fecha de diligenciamiento: 25 MAYO 2026

Nombre del formador(a): JUAN CARLOS PEÑA CHAVEZ

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Santa Bárbara

Zona: 3

Localidad: CIUDAD BOLIVAR

Dirección del colegio: Carrera 18 P # 67C - 21 Sur

Centro de Interés: FUTBOL

Escenario: PARQUE TUNAL

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: LA MOTIVACION

Objetivo de la actividad: Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador

Población participante: Estudiantes IED Santa Barbara

Ciclos: 1 y 2

Número aproximado de participantes: 17

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: Vivencial y participativa.

En este contexto, el aprendizaje se genera a partir de la participación activa en experiencias deportivas. A lo largo de las sesiones, se articulan ejercicios técnicos de Fútbol con actividades grupales orientadas al desarrollo de valores. Así mismo, se propician espacios de reflexión antes, durante y después de cada actividad, a través de preguntas guía y procesos de retroalimentación colectiva.

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

Se realiza una sesión de clase dinámica y participativa utilizando el juego “Tingo, Tingo, Tango” con el propósito de fortalecer la motivación, la atención y la participación activa de los estudiantes.

La actividad inició organizando a los estudiantes en un círculo para generar un ambiente de confianza y compañerismo. Posteriormente, expliqué las reglas del juego, las cuales consistían en pasar un objeto mientras decía “tingo, tingo, tingo...”, y al mencionar “tango”, el estudiante que quedaba con el objeto debía responder una pregunta, resolver un reto sencillo o compartir una idea relacionada con el tema trabajado en clase.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes participaron con entusiasmo y demostraron interés constante. Las preguntas planteadas permitieron fortalecer la comprensión del tema y, al mismo tiempo, favorecieron la expresión corporal, la escucha activa y la interacción grupal. Asimismo, se brindaron palabras de motivación y reconocimiento a cada participación, logrando que los estudiantes se sintieran seguros y valorados.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

Se podrá observar una participación constante y el interés de los estudiantes frente a las actividades propuestas. Se prestará especial atención a aquellos que, en un inicio, presentan dificultades al momento de desarrollar actividades grupales; sin embargo, con el desarrollo del proceso, se irán notando avances.

7. Resultados y observaciones psicosociales

Se observó una actitud positiva y participativa por parte de los estudiantes durante el desarrollo de la actividad “Tingo, Tingo, Tango”, evidenciándose altos niveles de motivación, entusiasmo e interés. La dinámica lúdica permitió que los estudiantes se

involucraran activamente en la clase, participaran de manera espontánea y mantuvieran la atención durante toda la sesión. Asimismo, se fortaleció la confianza para expresar ideas y responder preguntas, generando un ambiente agradable, dinámico y favorable para el aprendizaje

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Como recomendación para fortalecer aún más la motivación en los niños, se sugiere continuar implementando actividades lúdicas, dinámicas y participativas que despierten su interés y favorezcan el aprendizaje significativo. Asimismo, es importante reconocer y valorar constantemente sus logros y esfuerzos mediante palabras de ánimo y refuerzos positivos, fortaleciendo así su autoestima y confianza, además se recomienda variar las estrategias metodológicas, incluyendo juegos, trabajo en equipo, retos creativos y actividades relacionadas con sus intereses y experiencias cotidianas. De igual manera, resulta favorable promover espacios donde todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar activamente, expresarse libremente y sentirse escuchados.

9. Firma



Nombre del formador(a): JUAN CARLOS PEÑA CHAVEZ

Fecha: 25 MAYO 2026